

Додаток
до наказу по Рогатинській
спеціальній школі
Івано – Франківської обласної ради
від 29.08.2025 № 61

**План заходів
Рогатинської спеціальної школи
Івано – Франківської обласної ради
з попередження насильства та булінгу (цькування)
у 2025/2026 н.р.**

№з/ п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу			
1	Опрацювання нормативно-правових документів щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі	Перший тиждень вересня	Адміністрація закладу, педагогічні працівники
2	Працювати над створенням безпечного освітнього середовища, що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу	Постійно	Практичний психолог Соціальний педагог Класні керівники 1-10-х класів
3	Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти»	Перший тиждень вересня	Адміністрація закладу
4	Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти»	Перший тиждень вересня	Адміністрація закладу
5	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	ЗДВР
6	Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті закладу освіти	Вересень	ЗДВР
7	Ознайомлення учасників освітнього процесу, представників батьківської громадськості з алгоритмами дій у разі виявлення випадку булінгу (цькування), розміщення відповідних документів на офіційному сайті закладу освіти	Вересень	Адміністрація закладу, класні керівники
8	Оновлення «Правил поведінки для здобувачів освіти». Ознайомлення з ними	Жовтень	Педагог-організатор, Учнівське

	учнів закладу освіти.		самоврядування
9	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування).	Листопад	ЗДВР
10	Поновлення інформації на сайті закладу освіти із переліком організацій та телефонів гарячих ліній, до яких можна звернутися у випадках насилля та правопорушень.	Грудень	ЗДВР
11	Співпраця з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу (цькування) та насильству в сім'ях	Постійно	Адміністрація закладу, педагог- організатор, соціальний педагог
Робота з педагогами та іншими працівниками школи			
12	Інструктивні наради, винесення на засідання педагогічної ради питань профілактики булінгу (цькування)	Впродовж року	Директор, ЗДВР Практичний психолог
13	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	За результатами кожного семестру	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
14	Консультування класних керівників у разі виникнення проблемних ситуацій	Впродовж року	Практичний психолог
15	Проводити методичні об'єднання, нетворкінги класних керівників, на яких розглядати питання протидії булінгу в учнівському середовищі. (з орієнтовної тематики: «Розв'язання конфліктних ситуацій між вчителями та підлітками», «Моделі позитивного впливу на формування особистості»).	Осінні канікули	Керівник МО, практичний психолог, соціальний педагог
Робота з учнями			
16	Ознайомити учнів з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти	Вересень	Класні керівники
17	Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу (за окремим планом)	10.11-17.11	ЗДВР Класні керівники Практичний психолог Соціальний педагог За участі працівників поліції ССД

			Рогатинської міської ради
18	Опрацювати правила та обов'язки здобувачів освіти, правила користування мережею Інтернет, щоб зменшити ризик булінгу.	Жовтень	Класні керівники
19	Практичне заняття «Як не стати жертвою булінгу»	Листопад (7-8 класи)	Практичний психолог
20	Тренінг «Stop buling»	Листопад (9 клас)	Соціальний педагог Практичний психолог
21	Анкетування учнів про випадки булінгу у школі	Впродовж року (4-10 класи)	Практичний психолог
22	Виховний захід «Профілактика булінгу. Кібербулінг в учнівському середовищі», «Психологічне та фізичне насильство в школі. Хто має відповідати за законом?»	Листопад (5-10 класи)	Соціальний педагог За участі працівників поліції ССД Рогатинської міської ради
23	Виховні заходи, групові заняття, години спілкування, з нагоди Дня толерантності «Толерантність – запорука людяності»	Листопад (5-10 класи)	Класні керівники, Учнівське самоврядування, Практичний психолог, Педагог-організатор
24	Індивідуальні та групові консультації з питань булінгу та інших особистих проблем.	Протягом року	Соціальний педагог Практичний психолог
25	Анкета «Булінг та його прояви в підлітковому віці»	Листопад (5-10 класи)	Соціальний педагог Практичний психолог
26	Проводити інтерактивні бесіди, години спілкування, тренінгові заняття з учнями про цінність життя особистості й сенс життя: «Я – це Я», «Що є цінного в житті молодій людини», «Феномен людини», «Мої цінності і пріоритети», «Плануємо майбутнє», «Оволодіваємо навичками толерантного спілкування», «Розвиток ресурсної сфери особистості», «Як побороти стрес і депресію», «Безпечний інтернет: правила поведінки», «Толерантність – основа взаємостосунків у класних колективах».	Впродовж навчального року	Класні керівники 1-10-х класів

27	Година з психологом: розмови про булінг, створення власного серця доброти	Травень (5-6 класи)	Практичний психолог
28	Заняття з елементами тренінгу «Як протистояти тиску однолітків»	Жовтень (7-8 класи)	Практичний психолог
29	Надання психологічної підтримки учням, які мають схильність до агресивної поведінки	Вересень-травень	Практичний психолог
Робота з батьками			
30	Ознайомити батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти	Вересень	Класні керівники
31	Батьківські збори «Булінг: як захиститися?»	Листопад-грудень	Класні керівники Практичний психолог
32	Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми, щодо захисту прав дітей	Впродовж року	Практичний психолог
33	Проводити індивідуальну роботу з батьками щодо врахування психолого-педагогічних особливостей дітей для створення системи адекватних виховних впливів з метою покращення психологічного мікроклімату в сім'ї.	Постійно	Класні керівники 1-10-х класів
34	Проводити батьківські лекторії, з метою підвищення психологічної компетентності батьків щодо можливого негативного впливу Інтернет-ресурсів на психоемоційний стан та особливості розвитку дітей та підлітків.(з орієнтовної тематики «Сім'я, освітній заклад-єдиний простір виховання та навчання дітей», «Дитяча агресивність. Чи вміємо ми слухати своїх дітей?», «Агресія в інтернеті або кібербулінг»).	Впродовж року	Класні керівники 1-10-х класів
35	Надання рекомендацій батькам, щодо профілактики булінгу, насильства, вирішення конфліктів мирним шляхом	Травень	Соціальний педагог
36	Консультавання батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Протягом року	Класні керівники
Моніторинг освітнього середовища школи			
37	Анонімне анкетування учнів 5-10 класів про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	Вересень Січень	Соціальний педагог, практичний психолог
38	Здійснювати моніторинг поведінки учнів	Постійно	Практичний психолог

	щодо проявів емоційної нестабільності з метою подальшої роботи з дітьми «групи ризику», протидії булінгу.		Соціальний педагог Класні керівники 1-10-х класів
39	Моніторинг ефективності виконання Плану заходів з попередження насильства та булінгу (цькування)	2 раз на рік	Адміністрація закладу Колектив закладу
40	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Березень	Класні керівники
41	Аналіз результатів опитувань та розробка рекомендацій щодо подальшої роботи з профілактики булінгу	За потреби	ЗДВР

Заступник директора з виховної роботи

Софія БІЛОУС